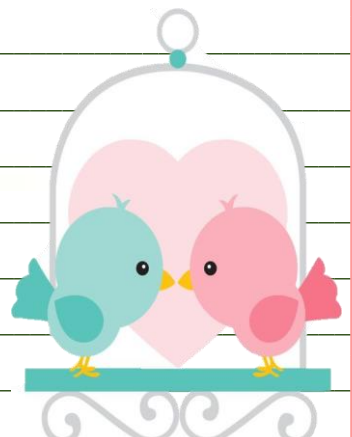
Planos
De
Aulas
Nome:
Turma:
Escola:
Ano:

Horários

Seg	Ter	Qua	Quin	Sex

Observações:

Lista de Alunos

Nº	Nome	Telefone
1º		
2º		
3º		
4º		
5º		
6º		
7º		
8º		
9º		
10º		
11º		
12º		
13º		
14º		
15º		
16º		
17º		
18º		
19º		
20º		
21º		
22º		

Janeiro
O conhecimento emerge apenas através da invenção e da reinvenção, através da inquietante, impaciente, contínua e esperançosa investigação que os seres humanos buscam no mundo, com o mundo e uns com os outros.
Paulo Freire

Fevereiro
A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.
Paulo Freire

Março
Ensinar não é
transferir
conhecimento, mas
criar as
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção.
Paulo Freire

Abril
É preciso que a leitura seja
um ato de amor.
Paulo Freire
special

Maio
A educação faz sentido porque as mulheres e homens aprendem que através da aprendizagem podem fazerem-se e refazerem-se, porque mulheres e homens são capazes de assumirem a responsabilidade sobre si mesmos como seres capazes de conhecerem.
Paulo Freire

Junho
Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.
Paulo Freire

Julho

A humildade exprime uma das raras certezas de que estou certo: a de que ninguém
É superior a
Ninguém.

Paulo Freire

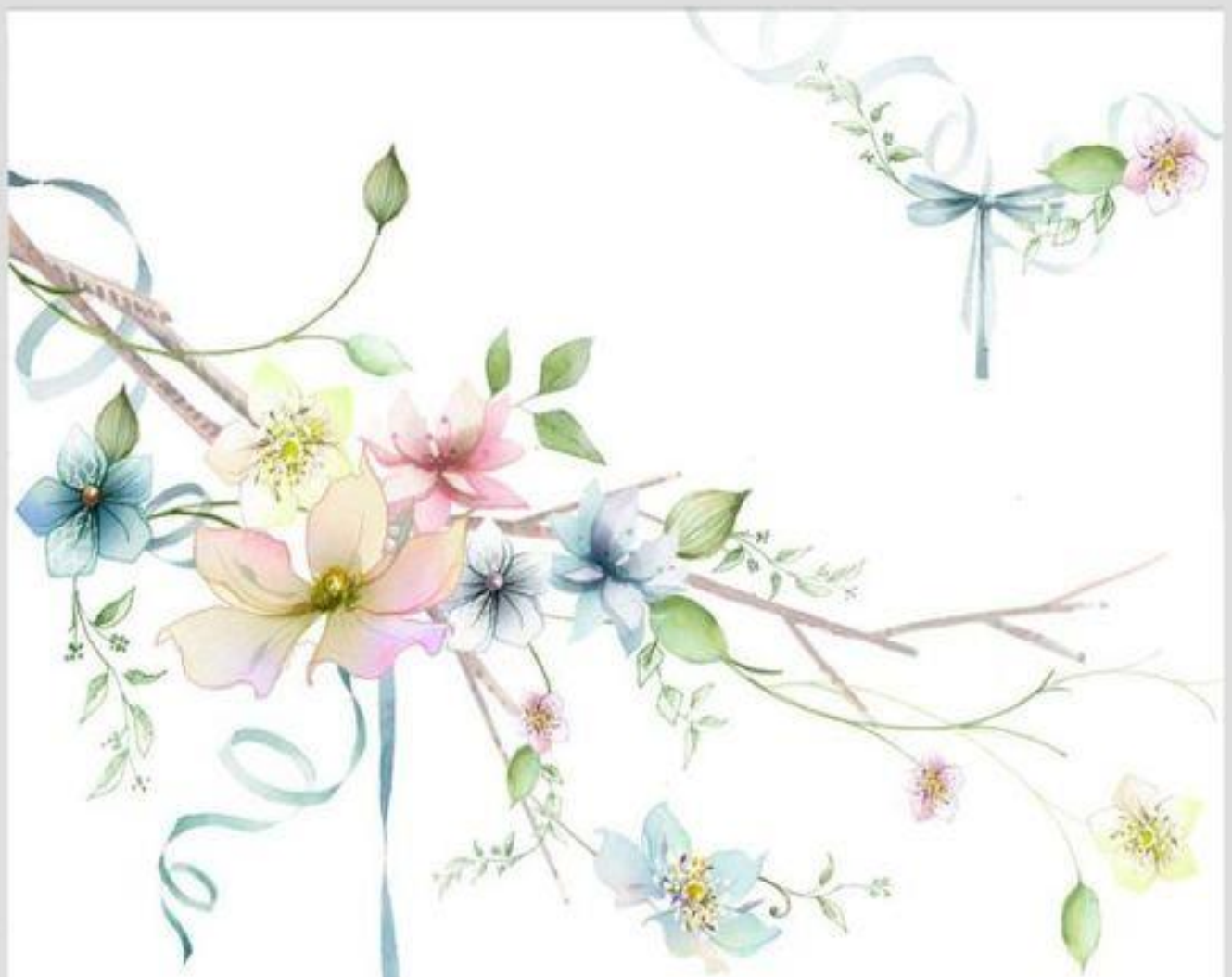
Agosto
Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.
Paulo Freire

Setembro
Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.
Paulo Freire

Outubro
O professor é, naturalmente, um artista, mas ser um artista não significa que ele ou ela consiga formar o perfil, possa moldar os alunos. O que um educador faz no ensino é tornar possível que os estudantes se tornem eles mesmos.
Paulo Freire

Novembro

Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.

Paulo Freire

Dezembro
Não é no silêncio que os homens
se fazem, mas na palavra, no
trabalho, na ação-reflexão
Paulo Freire

PLANO ESTRUTURANTE DIÁRIO

ESCOLA: DISCIPLINA:

PROFESSORA: PERÍODO: 1( ) 2( ) 3( ) 4( )

ANO: 2021 TURMA: TURNO: DATA: / /

ACOLHIDA:

CONTEÚDO:

OBJETIVOS-HABILIDADES:

METODOLOGIA:

ATIVIDADES INTERVENTORAS:

RECURSOS UTILIZADOS:

AVALIAÇÃO DA AULA:

( ) Será feite de forma continua, observando o envolvimento dos alunos com a proposta trabalhada.

( ) Individual: em que o educando recapitula e aplica o que aprendeu e as atividades que realizou.

( ) Coletivo: com a ajuda do professor, estudantes aplicarão as informações trabalhadas e as conclusões obtidas em situações diferentes daquela vivenciada em sala.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

( ) Aula Esportiva ( ) Trabalho Individual/Grupo ( )debates

( ) Simulados ( )exposições ( ) recortes e colagem

( ) Atividades lúdicas ( ) leitura de textos ( ) atividades escritas e orais

( ) Seminários ( )pesquisas ( )leitura coletiva e individual

( ) Correções grupos/individual ( ) estudo dirigido

( ) Outras: